

2 de febrero de 2022

Estimados Estudiantes Seniors y Padres/Tutores,

Los estudiantes del Distrito 211 de Escuelas Secundarias obtienen el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois al demostrar altos niveles de competencia en inglés y en un idioma adicional. Los estudiantes pueden demostrar competencia en un idioma objetivo al obtener un 4 o un 5 en un examen de AP (Colocación Avanzada), I-5 o superior en el examen de Evaluación de Desempeño hacia la Competencia en Idiomas (AAPPL) del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL) o en el examen Intermedio Alto en STAMP (Examen de Dominio del Idioma). Los estudiantes que cumplan con los criterios a continuación recibirán el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois en julio. Las universidades públicas de Illinois aceptarán el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe como equivalente a 2 años de cursos de idiomas extranjeros tomados durante la escuela secundaria si la transcripción académica de la escuela secundaria del estudiante indica que el estudiante ha recibido el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe.

Los estudiantes interesados en realizar las evaluaciones STAMP o AAPPL para el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois deben completar este [formulario de registración](#) no más tardar del 18 de febrero de 2022. Se le enviará una factura a través de MySchoolBucks.

| Inglés | | Idioma Adicional |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Obtener una puntuación compuesta de Evaluación de Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado (ACCESS) de al menos un 4.8 en la evaluación ACCESS; ●● Obtener el punto de referencia de preparación universitaria del ACT para el examen de la materia de Inglés o lograr una puntuación compuesta de al menos un 21 en el ACT; ●● Obtener un puntaje de Lectura y Escritura Basado en Evidencia de al menos un 480 en el SAT; ●● Obtener un puntaje de 5 en el examen de Idioma Inglés y Composición AP; ●● Obtener un GPA de 3.0 en Inglés transicional o crédito doble de curso. | Y | <ul style="list-style-type: none">● Obtener un 4 o 5 en un examen de idioma de Colocación Avanzada: español, chino (Tradicional o Simplificado), francés, alemán, italiano o japonés; ●● Obtener una puntuación mínima de I-5 en el examen de Evaluación de Desempeño hacia el Dominio de Idiomas (AAPPL) de ACTFL. Los siguientes idiomas se pueden evaluar con el examen AAPPL: árabe, chino (Tradicional o Simplificado), francés, alemán, hindi, italiano, japonés, coreano, portugués, ruso, español y tailandés; ●● Obtener un nivel de Intermedio Alto en la evaluación STAMP (polaco y hebreo). |

Los estudiantes pueden realizar la evaluación AAPPL o STAMP en persona durante el día escolar regular o de forma remota desde su hogar. Hay cupos limitados para la administración de la evaluación en persona que se llevará a cabo del 10 al 17 de marzo de 2022. Los cupos se otorgarán por orden de llegada a los estudiantes que estén registrados y que hayan enviado el pago. En caso de que un estudiante no pueda completar la evaluación en persona, el estudiante puede cambiar a la opción remota.

Si elige la evaluación remota en el hogar, los estudiantes deben completar la evaluación dentro del período de prueba identificado del 10 al 31 de marzo de 2022.

Las diferentes evaluaciones de idiomas (STAMP y AAPPL) tienen diferentes requisitos de evaluación remota:

STAMP – EN CASA: Supervisor Remoto en Vivo (solo en polaco y hebreo)

- Los estudiantes toman la evaluación en casa y deben usar una computadora Windows o Mac. No se permiten iPads, tabletas o Chromebooks.
- Los estudiantes también necesitarán un segundo dispositivo (que puede ser un teléfono o una tableta) en el que un supervisor remoto en vivo de la compañía AVANT lo usará para monitorearlo a usted y al cuarto mientras realiza la evaluación.

AAPPL – EN CASA: SUPERVISOR BASADO EN COMPUTADORA (Todos los Idiomas Excepto Polaco/Hebreo)

- Los estudiantes toman la evaluación en casa y deben usar una computadora Windows o Mac, no se permiten tabletas ni Chromebooks.
- Por favor, repase el [Guía Estudiantil de Supervisión Informática del AAPPL](#) para los requisitos de las evaluaciones.

AAPPL – EN CASA: SUPERVISOR PADRE/TUTOR

- Los estudiantes toman la evaluación en casa y pueden usar cualquier computadora o tableta, incluyendo Chromebooks, iPads, etc.
- Un padre/tutor debe estar de acuerdo en supervisar al estudiante mientras toma la evaluación en casa. El padre/tutor debe firmar el [Acuerdo de Evaluaciones y Supervisión En Casa](#) de AAPPL y devolverlo a la Oficina de Servicios Estudiantiles.
- Aquí se encuentran las [Instrucciones de supervisión en casa](#).

Haga clic [aquí](#) para registrarse para las evaluaciones de AAPPL o STAMP.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo o con el consejero(a) de su hijo(a).

James B. Conant High School

Directora de Servicios Estudiantiles – [Brigit Cain](#), 847-755-3626

William Fremd High School

Directora de Servicios Estudiantiles – [Tracy Bafia](#), 847-755-2626

Hoffman Estates High School

Directora de Servicios Estudiantiles – [Jennifer Beers](#), 847-755-5626

Palatine High School

Director de Servicios Estudiantiles - [Fred Rasmussen](#), 847-755-1626

Schaumburg High School

Directora de Servicios Estudiantiles – [Yassila Delgado](#), 847-755-4626